

Interaktív TDK kurzus - beszámoló

A Kautz Gyula Közgazdász Szakkollégiumban 2022. márciusban, áprilisban és májusban zajlott az Interaktív TDK elnevezésű, 8 alkalmas, alkalmanként 1,5 órás szakmai kurzus. A kurzus megvalósítására Dr. Buics Lászlót, Dr. Gajzágó Gergőt, Dr. Berkes Juditot és Dr. Vinkóczy Tamást kértük fel, akik a Széchenyi István Egyetem oktatói/kutatói bázisát erősítik.

A hallgatók egy része tart saját kutatások elvégzésétől, mivel az irodalomkutatást, valamint a módszertan felállítását nem tartják könnyen kivitelezhetőnek. A kurzusok során ezért a hallgatóknak nem kellett teljes TDK dolgozatot elkészíteniük, csupán egy részét kidolgozniuk, annak érdekében, hogy a későbbiekben akár TDK dolgozatként, akár szakdolgozatként felhasználhassák elkészült anyagjaikat. A kurzuson résztvevők ebből kifolyólag eltérő feladatokat kaptak a kurzus folyamán a következők szerint:

- Kutatási terv elkészítése
- Kérdőív kidolgozása, felmérés elvégzése, értékelés
- Interjú kérdések kidolgozása
- Kutatási ötlethez kapcsolódó módszertan kialakítása

Az ismertetett feladatok tekintetében természetesen a formai és tartalmi követelmények megismertetésére is nagy hangsúlyt fektettek a bevont oktatók. A kurzustartók több kutatási területet képviseltek, látásmódjuk is eltérő, így az eltérő igényű téma ötletekre megfelelő javaslatokat tudtak adni. A kurzus szerves részét képezte a hallgatók téma iránti elköteleződésének a megismerése, illetve ez alapján a megfelelő, vizsgálandó és vizsgálható tématerületek kiválasztása. Bizonyos esetekben a kurzust tartó oktatók mellett más kutatási irányban mélyebb ismeretekkel rendelkező kolléga bevonására is sor került, ami a szakkollégiumi tagok kapcsolatépítési lehetőségeit is segítette.

A gyakorlati, saját kutatási ötlethez kapcsolódó példák, az interaktív foglalkozás jelentősen segítette a szakkollégistákat abban, hogy már - meglévő ötlettel, kutatási résszel rendelkezve – felkészülten, magabiztosan indulhassanak a következő TDK-n, vagy írassák meg szakdolgozatukat.